

## Seminarmaterial:

### Präsentation zur Sitzung 8 Unterrichtsplanung

#### Autor:

Raphael Fehrmann, Horst Zeinz



V1 – 07/ 2020

#### Verwertungshinweis:

Die Medien bzw. im Materialpaket enthaltenen Dokumente sind gemäß der Creative-Commons-Lizenz „CC-BY-4.0“ lizenziert und für die Weiterverwendung freigegeben. Bitte verweisen Sie bei der Weiterverwendung unter Nennung der o. a. Autoren auf das Projekt „Lernroboter im Unterricht“ an der WWU Münster | [www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/) . Herzlichen Dank! Sofern bei der Produktion des vorliegenden Materials CC-lizenzierte Medien herangezogen wurden, sind diese entsprechend gekennzeichnet.

#### Vorlage für einen entsprechenden Verweis:

Raphael Fehrmann, Horst Zeinz: Lehrmaterial zum Hochschulseminar „Lernroboter im Unterricht“;  
Forschungsprojekt „Lernroboter im Unterricht“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster;  
Abruf über: <https://www.uni-muenster.de/Lernroboter/seminar/>;  
Lizenz: [CC-BY-4.0, www.creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de)

#### Kontakt zum Projekt:

Forschungsprojekt  
«Lernroboter im Unterricht»

WWU Münster, Institut für  
Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Horst Zeinz  
» [horst.zeinz@wwu.de](mailto:horst.zeinz@wwu.de)

Raphael Fehrmann  
» [raphael.fehrmann@wwu.de](mailto:raphael.fehrmann@wwu.de)

[www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/)

Das Projekt wird als  
„Leuchtturmprojekt 2020“  
gefördert durch die



UNIVERSITÄTS  
GESELLSCHAFT  
MÜNSTER

## Sitzung 8:

### Unterrichtsplanung



Horst Zeinz | Raphael Fehrmann

**Sitzung 8**

Finden der Kleingruppen, Zuordnung der Roboter und Unterrichtsthemen,  
Start der Arbeit

**Sitzung 9**

Erarbeitung der Unterrichtsentwürfe  
parallel: Beratungen

**Samstag**

Erarbeitung der Unterrichtsentwürfe  
parallel: Beratungen

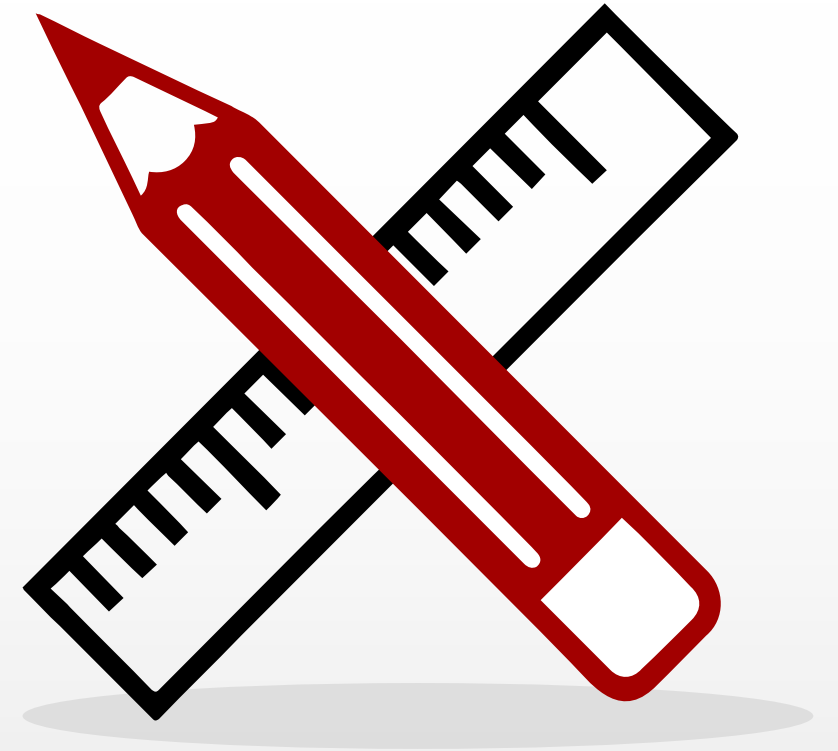
**Sitzung 10**

Abschluss der Arbeit an den Materialien,  
Zwischenreflexion der Erarbeitungen im Plenum (Gruppenpuzzle)



**Bitte denken Sie an die QISPOS-Anmeldung!**

Bitte **bedenken Sie auch, dass Sie die  
Hausarbeit als Modulabschlussprüfung  
ggfs. unter einer separaten Prüfungsnummer  
anmelden müssen!**



Sobald Sie sich als Gruppe gefunden haben und einen Lernroboter sowie ein Thema gewählt haben, **tragen Sie sich bitte in die Datenbank ein!** Bitte **vermeiden Sie thematisch äquivalente Stunden.**

### ORGA-Bereich



Gruppen und Themen (kursübergreifend) - bitte eintragen

#### Gruppen und Themen (kursübergreifend) - bitte eintragen

Listenansicht

Einzelansicht

Suche

Eintrag hinzufügen

Einträge pro Seite

300

Suchen

Sortiert nach

Zeit erstellt

Aufsteigend

Erweiterte Suche

Einstellungen speichern

Gr.-Nr.:	Kurs:	Teilnehmerdaten:	Roboter:	Schulform:	Fach:	Jgst.:	Thema:	Edit:
----------	-------	------------------	----------	------------	-------	--------	--------	-------

Nutzen Sie bitte intensiv den **sciebo-Gruppenbereich** und außerhalb der Präsenzzeiten das **Web-Forum**.

Dies ermöglicht uns eine enge Beratung und effektives Arbeiten!



### ORGA-Bereich

 Kursforum (alle Kurse)


Nutzen Sie dieses Forum gerne für allgemeine Fragen an die Teilnehmer\*innen aller Kurse!

### Didaktische Hilfsmittel (Handbücher zu Medieneinsatz und -Produktion uvm.)

 Digitale Tools im Überblick / Meine Lieblings-Tools und Tools aus dem Seminar

 Digitale Tools im Überblick / Online-Werkzeugkoffer

### Gruppenbereich zur Arbeit an den Unterrichtsentwürfen (Gr. 1-40, wird zeitverzögert freigeschaltet)

 Gruppe 1

**Eingeschränkt** Nicht verfügbar, es sei denn: Sie gehören zu Gruppe 01

**Sie haben nun Zeit für die Weiterarbeit bis:**

**17:15 / 19:15 Uhr**

**Anschließend:**

- Kurzpräsentation – Arbeitsstand in den Gruppen
- Klärung offener Fragen
- Literaturhinweise
- Ausblick auf die nächsten Sitzungen



**Bitte berichten Sie **kurz** von Ihrem aktuellen Arbeitsstand in den Gruppen.**



Für welchen **thematischen Kontext** und **welchen Lernroboter** haben Sie sich entschieden?



Wie wird Ihr **Unterricht verlaufen?**  
(allgemeiner Ablauf, eingesetzte Methoden)



Benötigen Sie weiteren **Input**  
(durch Recherche, durch die Gruppe)?



Wie lauten Ihre weiteren **Arbeitsschritte?**



**Welche Fragen sind bei der Unterrichtsplanung aufgekommen?**

**Welche Fragen haben Sie zum weiteren Vorgehen?**

Nutzen Sie im Verlauf der Woche gerne das Online-Forum

(Kommunikation mit allen).



**Qualität** ist das **Erreichte** im Verhältnis zum  
**Machbaren** auf Basis des **Gewünschten**.

van Eimeren

Man muss zu Beginn **Zeit investieren**,  
um sie **später verlieren zu können**.

Oder: Der **Umweg ist schneller** als die Abkürzung!

nach Weinhold





Esslinger-Hinz, Ilona; Wigbers, Melanie; Giovannini, Norbert; Hannig, Jutta; Herbert, Leonore; Jäkel, Lissy; Klingmüller, Christine; Lange, Bernward; Neubrech, Nadine & Schnepf-Rimsa, Elke (2013): ***Der ausführliche Unterrichtsentwurf***. Weinheim und Basel: Beltz.

Hoffmann, Bernhard (2018): ***Der Unterrichtsentwurf: Leitfaden und Praxishilfe***. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.

Kiel, Ewald (2018): ***Unterricht sehen, analysieren, gestalten***. 3. Auflage. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Mattes, Wolfgang (2011). ***Methoden für den Unterricht: Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende***.

Braunschweig, Paderborn und Darmstadt: Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann Schroedel Diesterweg  
Schöningh Winklers GmbH.

Meyer, Hilbert (2011): ***Unterrichtsmethoden II – Praxisband***. 14. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG.

Meyer, Hilbert (2014a): ***Was ist guter Unterricht?*** 10. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG.

Meyer, Hilbert (2014b): ***Leitfaden Unterrichtsvorbereitung***. 7. Auflage Berlin: Cornelsen.

Tulodziecki, Gerhard; Herzig, Bardo & Blömke, Sigrid (2017): ***Gestaltung von Unterricht***. 3. Auflage. Bad Heilbrunn:  
Verlag Julius Klinkhardt.





Busch, Michael (2018): **55 Webtools für den Unterricht: einfach, konkret, step-by-step (5. bis 13. Klasse).**

Augsburg: Auer Verlag i.d. AAP LFV.



Mattes, Wolfgang (2011). **Methoden für den Unterricht: Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende.**

Braunschweig, Paderborn und Darmstadt: Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann Schroedel Diesterweg  
Schöningh Winklers GmbH.

Meggendorfer, Silke; Scheuerbrand, Melanie; Reichel, Felix & Reich, Sabine (2016). **55 Ideen Digitale Medien in der Grundschule: einfach, sinnvoll, praxiserprobt (1. bis 4. Klasse).** Augsburg: Auer Verlag i.d. AAP LFV.

Scholz, Lothar / Bundeszentrale für politische Bildung (2018): **Methoden-Kiste.** 8. Auflage. Bonn: bpb. Online-Bezug über URL: [https://www.bpb.de/system/files/dokument\\_pdf/5683\\_akt\\_methoden-kiste\\_8aufl\\_180509\\_online.pdf](https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/5683_akt_methoden-kiste_8aufl_180509_online.pdf) , Tag des letzten Zugriffs: 15.11.2019.



Schulentwicklung QUA-LiS NRW (2019): **Methodensammlung – Anregungen und Beispiele für die Moderation.**

Soest: Ministerium für Schule und Weiterbildung, Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule. Online-Bezug über URL: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/liste.php>, Tag des letzten Zugriffs: 15.11.2019.

**Sitzung 8**

Finden der Kleingruppen, Zuordnung der Roboter und Unterrichtsthemen,  
Start der Arbeit

**Sitzung 9**

Erarbeitung der Unterrichtsentwürfe  
parallel: Beratungen

**Samstag**

Erarbeitung der Unterrichtsentwürfe  
parallel: Beratungen

**Sitzung 10**

Abschluss der Arbeit an den Materialien,  
Zwischenreflexion der Erarbeitungen im Plenum (Gruppenpuzzle)



# Urheber-Nachweis bei Grafiken

## Diese Folie gehört zum Material und darf nicht entfernt werden.

Sofern die in der Präsentation abgebildeten Grafiken einer Urheberrechtseinschränkung unterliegen oder im direkten Projektkontext entwickelt wurden, wurde die Quelle der Entlehnung unter- oder oberhalb der Grafik vermerkt. Sofern kein Vermerk an der Grafik vorliegt, wurde diese

- vom Autor der Präsentation selbst erstellt oder
- dem Portal [pixabay.com](https://pixabay.com) im Rahmen einer Pixabay-Lizenz entnommen – diese Grafiken unterliegen damit keinem Kopierrecht und können kostenlos für kommerzielle und nicht kommerzielle Anwendungen in digitaler oder gedruckter Form ohne Bildnachweis oder Quellenangabe verwendet werden (Bildliste siehe nachfolgende Folie).
- Einzelne Infografiken können zudem aus kostenfreien und unter der Bedingung der Rückverlinkung auf den Anbieter freigegebenen Folien der Portale [presentationload.de](https://presentationload.de) und [smiletemplates.com](https://smiletemplates.com) entstammen. Die vom Anbieter geforderte Rückverlinkung wird hiermit umgesetzt. Weitere Infografiken können zudem aus dem Office-Integrierten Piktogramm-Set entstammen.



# Urheber-Nachweis bei Grafiken | pixabay-Bildliste

Bild	Titel	Urheber	Link	Lizenz	Ursprungsportal
	Pinsele Maler Werkstatt Schüssel	Skitterphoto	<a href="https://pixabay.com/de/photos/pinsel-maler-werkstatt-sch%C3%BCssel-3129361/">https://pixabay.com/de/photos/pinsel-maler-werkstatt-sch%C3%BCssel-3129361/</a>	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com
	Schule Lehrer Professor Schüler	Peggy_Marco	<a href="https://pixabay.com/de/illustrations/schule-lehrer-professor-sch%C3%BCler-1019989/">https://pixabay.com/de/illustrations/schule-lehrer-professor-sch%C3%BCler-1019989/</a>	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com
	Sanduhr Uhr Sand Zeit Knapp	FunkyFocus	<a href="https://pixabay.com/de/photos/sanduhr-uhr-sand-zeit-knapp-1875812/">https://pixabay.com/de/photos/sanduhr-uhr-sand-zeit-knapp-1875812/</a>	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com
	Verkehrszeichen	geralt	<a href="https://pixabay.com/de/illustrations/verkehrszeichen-achtung-vorfahrt-663368/">https://pixabay.com/de/illustrations/verkehrszeichen-achtung-vorfahrt-663368/</a>	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com

Weitere Informationen zum Projekt „Lernroboter im Unterricht“ finden Sie fortlaufend unter [www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/).

**Lernroboter**

*im Unterricht*

Das Projekt „Lernroboter im Unterricht“ wird als „Leuchtturmprojekt 2020“ gefördert durch die



**UNIVERSITÄTS  
GESELLSCHAFT  
MÜNSTER**





**Herzlichen Dank**  
für Ihre Aufmerksamkeit !