

Seminarmaterial:

Präsentation zur Sitzung 10 Unterrichtsplanung

Autor:

Raphael Fehrmann, Horst Zeinz



V1 – 07/ 2020

Verwertungshinweis:

Die Medien bzw. im Materialpaket enthaltenen Dokumente sind gemäß der Creative-Commons-Lizenz „CC-BY-4.0“ lizenziert und für die Weiterverwendung freigegeben. Bitte verweisen Sie bei der Weiterverwendung unter Nennung der o. a. Autoren auf das Projekt „Lernroboter im Unterricht“ an der WWU Münster | www.wwu.de/Lernroboter/ . Herzlichen Dank! Sofern bei der Produktion des vorliegenden Materials CC-lizenzierte Medien herangezogen wurden, sind diese entsprechend gekennzeichnet.

Vorlage für einen entsprechenden Verweis:

Raphael Fehrmann, Horst Zeinz: Lehrmaterial zum Hochschulseminar „Lernroboter im Unterricht“;
Forschungsprojekt „Lernroboter im Unterricht“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster;
Abruf über: <https://www.uni-muenster.de/Lernroboter/seminar/>;
Lizenz: [CC-BY-4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de), [www.creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de)

Kontakt zum Projekt:

Forschungsprojekt
«Lernroboter im Unterricht»

WWU Münster, Institut für
Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Horst Zeinz
» horst.zeinz@wwu.de

Raphael Fehrmann
» raphael.fehrmann@wwu.de

www.wwu.de/Lernroboter/

Das Projekt wird als
„Leuchtturmprojekt 2020“
gefördert durch die

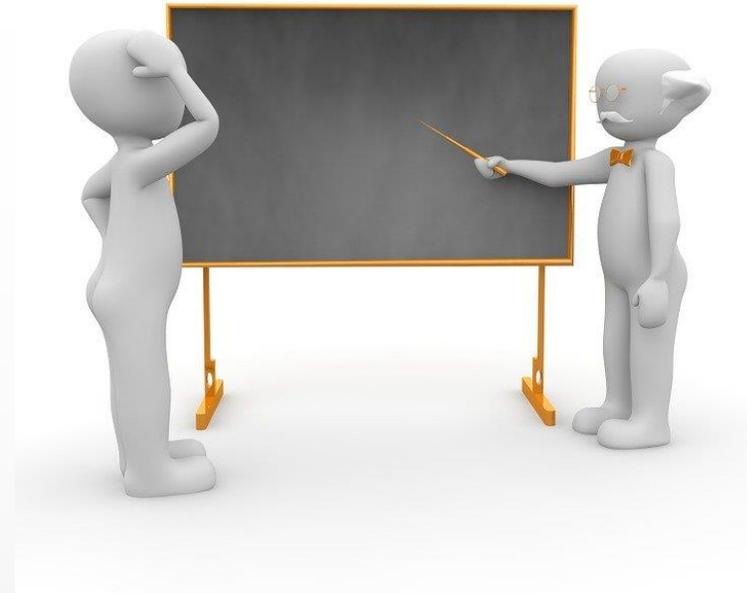


UNIVERSITÄTS
GESELLSCHAFT
MÜNSTER

Sitzung 10:

Unterrichtsplanung

Horst Zeinz | Raphael Fehrmann



Sitzung 8

Finden der Kleingruppen, Zuordnung der Roboter und Unterrichtsthemen,
Start der Arbeit

Sitzung 9

Erarbeitung der Unterrichtsentwürfe
parallel: Beratungen

Samstag

Erarbeitung der Unterrichtsentwürfe
parallel: Beratungen

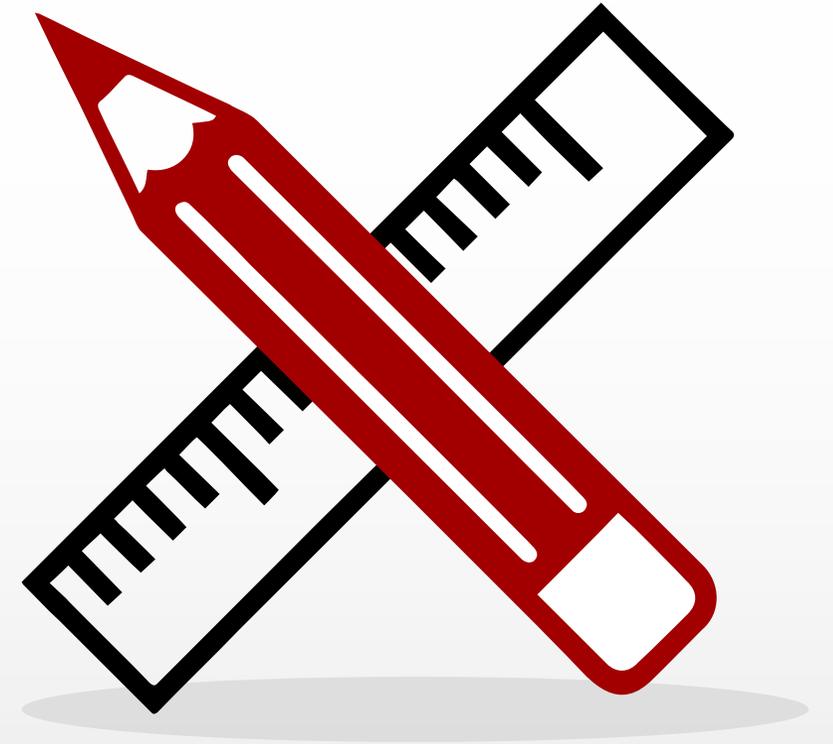
Sitzung 10

Abschluss der Arbeit an den Materialien,
Zwischenreflexion der Erarbeitungen im Plenum (Gruppenpuzzle)



Bitte denken Sie an die QISPOS-Anmeldung!

Bitte **bedenken Sie auch, dass Sie die Hausarbeit als Modulabschlussprüfung**
ggfs. unter einer separaten Prüfungsnummer
anmelden müssen!



Sie haben nun Zeit zur kurzen, inhaltlichen

Einarbeitung:

5 Minuten

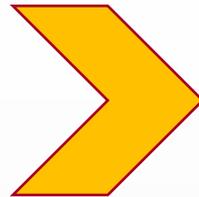
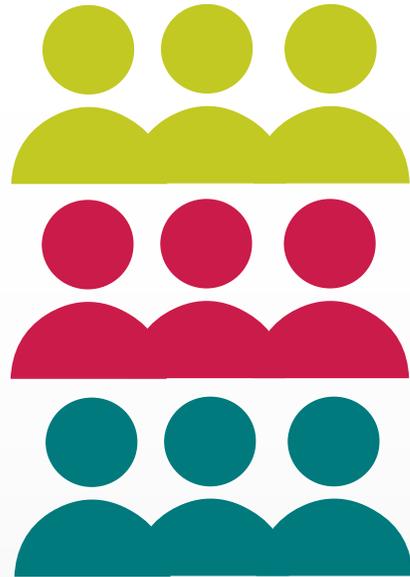
Anschließend:

- Gruppenpuzzle
- Ausblick auf die Sitzung 11 (Seminarabschluss)



Unterrichtsplanung

Gruppenpuzzle zur Reflexion



x 4



Bilden Sie aus 3 Gruppen 3 neue Beratungsgruppen!

Sofern eine Gruppe fehlt bzw. eine Person fehlt, erweitern Sie die Gruppen bitte selbstständig **auf max. 4 Personen.**



Bitte präsentieren Sie sich gegenseitig Ihre Unterrichtsentwürfe.

- Darstellung **allgemeiner Angaben** (Schulform, Klassenstufe, Fach, eingesetzter Roboter)
- Darstellung der **Ziele** (Grobziele, Feinziele)
- Darstellung **Verlauf der Stunde** am Unterrichtsverlaufsplan inkl. eingesetzter Materialien und Methoden

Beantworten Sie sich gegenseitig folgende Leitfragen (kritisch, aber wertschätzend-konstruktiv!):

- Welche **Aspekte finden Sie (besonders) gut gelungen?**
- Stimmt die **unterrichtliche Artikulation**? Nehmen Sie gerne die Präsentation aus Sitzung 7 hinzu.
- Ist der **Verlauf der Unterrichtsstunde** schlüssig und logisch nachvollziehbar?
(Gestaltung der Phasen, Methodeneinsatz, Sozialformen, Assessments, Kommunikationsformen)
- Wird die **Heterogenität der Lerngruppe** berücksichtigt (Differenzierung im Material, Aufgaben, Lernroboter / gerne über den Ansatz der natürlichen Differenzierung)?
- Passen die **Ziele** zum Unterrichtsverlauf? / Können die Ziele durch den geplanten Unterricht erreicht werden?
- Wurden die **didaktischen Kriterien** für die Phasen eingehalten?
- Ist der **Lernroboter** sinnvoll eingesetzt und in den Kontext eingebettet?
- Werden **zentrale, notwendige fachliche Begrifflichkeiten** mit den Schüler*innen erarbeitet und visualisiert?
- Sind die **Methoden** schlüssig positioniert, lassen sich diese ggfs. mit digitalen Tools umsetzen bzw. anreichern?

Sie haben nun Zeit für das Gruppenpuzzle bis:

17:20 / 19:20 Uhr

(pro Verlaufsplan ca. 10-15 Minuten).

Anschließend:

- Ankündigungen zur Sitzung 11 (Seminarabschluss)

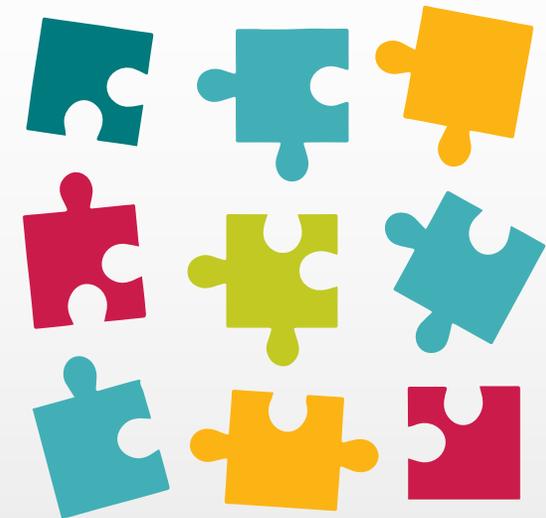


Welche Fragen sind bei der Unterrichtsplanung aufgekommen?

Welche Fragen haben Sie zum weiteren Vorgehen?

Nutzen Sie im Verlauf der Woche gerne das Online-Forum

(Kommunikation mit allen).



Sitzung 11

Bitte beachten Sie, dass die **Anwesenheit in Sitzung 11 vorgesehen** ist.
Sie lernen hier das ZRM kennen und reflektieren das Seminar
(**WWU-Evaluation, Posttest** während der Sitzung).
Bitte bringen Sie hierfür einen Laptop / ein Tablet mit.

Für alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen zur Hausarbeit
nutzen Sie bitte ab jetzt das Online-Forum! Danke!



**Nach Vereinbarung ist die Sitzung 11
die letzte Sitzung im Präsenzformat vor Ort.
Die Anwesenheit ist vorgesehen.**

Vorbereitung der Sitzung 11

Der Posttest, den Sie in der Sitzung 11 erhalten, umfasst einzelne Fragen zur Evaluation des Seminars und der Seminarwirkung.

Die Evaluation der Seminarwirkung ist für uns sehr wichtig, um das Format weiterentwickeln und Tendenzen für Hochschullehre im Kontext digitaler Bildung ableiten zu können.

Bitte bereiten Sie die Beantwortung dieser Fragen vor und sammeln Sie Eindrücke im Verlauf der Woche – wir senden Ihnen hierzu die Fragen per E-Mail zu. Notieren Sie Ihre Antworten in einem Word-Dokument und bringen Sie dieses bitte zur nächsten Sitzung mit, um Ihre Antworten in den Posttest-Webfragebogen kopieren zu können.

Ganz herzlichen Dank! :)



Urheber-Nachweis bei Grafiken

Diese Folie gehört zum Material und darf nicht entfernt werden.

Sofern die in der Präsentation abgebildeten Grafiken einer Urheberrechtseinschränkung unterliegen oder im direkten Projektkontext entwickelt wurden, wurde die Quelle der Entlehnung unter- oder oberhalb der Grafik vermerkt. Sofern kein Vermerk an der Grafik vorliegt, wurde diese

- vom Autor der Präsentation selbst erstellt oder
- dem Portal pixabay.com im Rahmen einer Pixabay-Lizenz entnommen – diese Grafiken unterliegen damit keinem Kopierrecht und können kostenlos für kommerzielle und nicht kommerzielle Anwendungen in digitaler oder gedruckter Form ohne Bildnachweis oder Quellenangabe verwendet werden (Bildliste siehe nachfolgende Folie).
- Einzelne Infografiken können zudem aus kostenfreien und unter der Bedingung der Rückverlinkung auf den Anbieter freigegebenen Folien der Portale presentationload.de und smiletemplates.com entstammen. Die vom Anbieter geforderte Rückverlinkung wird hiermit umgesetzt. Weitere Infografiken können zudem aus dem Office-Integrierten Piktogramm-Set entstammen.

Urheber-Nachweis bei Grafiken | pixabay-Bildliste

Bild	Titel	Urheber	Link	Lizenz	Ursprungsportal
	PinseL Maler Werkstatt Schüssel	Skitterphoto	https://pixabay.com/de/photos/pinsel-maler-werkstatt-sch%C3%BCssel-3129361/	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com
	Schule Lehrer Professor Schüler	Peggy_Marco	https://pixabay.com/de/illustrations/schule-lehrer-professor-sch%C3%BCler-1019989/	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com
	Sanduhr Uhr Sand Zeit Knapp	FunkyFocus	https://pixabay.com/de/photos/sanduhr-uhr-sand-zeit-knapp-1875812/	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com
	Verkehrszeichen	geralt	https://pixabay.com/de/illustrations/verkehrszeichen-achtung-vorfahrt-663368/	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com

Weitere Informationen zum Projekt „Lernroboter im Unterricht“ finden Sie fortlaufend unter www.wwu.de/Lernroboter/.

Lernroboter

im Unterricht

Das Projekt „Lernroboter im Unterricht“ wird als „Leuchtturmprojekt 2020“ gefördert durch die



**UNIVERSITÄTS
GESELLSCHAFT
MÜNSTER**



Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit !