

Seminarmaterial:

Präsentation zur Sitzung 11

Reflexion des Kompetenzerwerbs und Evaluation des Seminars

Autor:

Raphael Fehrmann, Horst Zeinz



V1 – 07/ 2020

Verwertungshinweis:

Die Medien bzw. im Materialpaket enthaltenen Dokumente sind gemäß der Creative-Commons-Lizenz „CC-BY-4.0“ lizenziert und für die Weiterverwendung freigegeben. Bitte verweisen Sie bei der Weiterverwendung unter Nennung der o. a. Autoren auf das Projekt „Lernroboter im Unterricht“ an der WWU Münster | www.wwu.de/Lernroboter/ . Herzlichen Dank! Sofern bei der Produktion des vorliegenden Materials CC-lizenzierte Medien herangezogen wurden, sind diese entsprechend gekennzeichnet.

Vorlage für einen entsprechenden Verweis:

Raphael Fehrmann, Horst Zeinz: Lehrmaterial zum Hochschulseminar „Lernroboter im Unterricht“;
Forschungsprojekt „Lernroboter im Unterricht“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster;
Abruf über: <https://www.uni-muenster.de/Lernroboter/seminar/>;
Lizenz: [CC-BY-4.0, www.creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de)

Kontakt zum Projekt:

Forschungsprojekt
«Lernroboter im Unterricht»

WWU Münster, Institut für
Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Horst Zeinz
» horst.zeinz@wwu.de

Raphael Fehrmann
» raphael.fehrmann@wwu.de

www.wwu.de/Lernroboter/

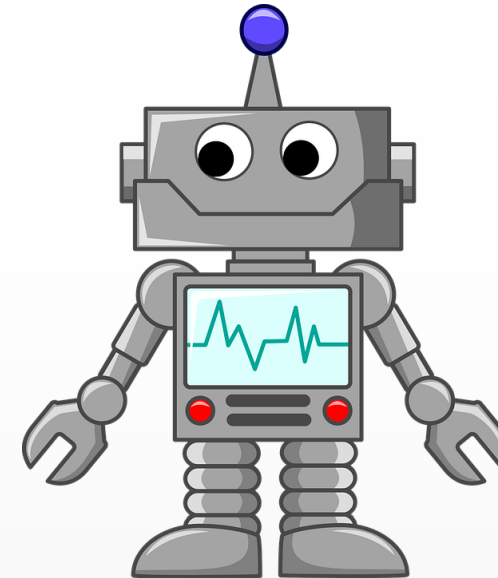
Das Projekt wird als
„Leuchtturmprojekt 2020“
gefördert durch die



UNIVERSITÄTS
GESELLSCHAFT
MÜNSTER

Sitzung 11:

Reflexion des Kompetenzerwerbs
und Evaluation des Seminars



Horst Zeinz | Raphael Fehrmann

Verlauf der Sitzung



Reflexion des Kompetenzerwerbs – Anwendung des Züricher Ressourcenmodells



Seminarevaluation – Befragung der Universität (sofern noch nicht geschehen)



Posttest



Seminarabschluss



...lassen Sie sich treiben! - Bildwahl

(mündliche Moderation, in Anlehnung an das Züricher Ressourcenmodell)

vgl. Krause et al. 2018, S. 41-48, 12-39,
Hubatka et al. 2014, S. 19-22,
Mahlmann 2010, S. 184 ff.



Farben
Sehnsüchte
Strukturen

Energie
Gefühle
Geschichten
Metaphern

Gerüche
Geräusche
Dynamik
...

Beispielbild folgt



vgl. Krause et al. 2018, S. 41-48, 12-39,
Hubatka et al. 2014, S. 19-22,
Mahlmann 2010, S. 184 ff.

Reflexion des Kompetenzerwerbs

Anwendung des Züricher Ressourcenmodells



Free-Photos, pixabay, Pixabay License: Freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig, URL: <https://pixabay.com/de/photos/milchstra%C3%9Fe-universum-person-sterne-1023340/>

Reflexion des Kompetenzerwerbs

Anwendung des Züricher Ressourcenmodells



Bild: Free-Photos, pixabay, Pixabay License: Freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig, URL: <https://pixabay.com/de/photos/milchstra%C3%9Fe-universum-person-sterne-1023340/>

Sternenhimmel

Inspiration

Milchstraße

Universium

Begeisterung

Freiheit

Frieden

Schimmer

gedankenverloren

farbenfroh

Firmament

erleichtert

sicherer Stand

Freiheit

vorausschauend

Suche

Harmonie

Person

Loslassen

verschwimmend

Entspannung

treiben lassen

erleuchtet

Wechsel zwischen den Welten / Sphären



Farben
Sehnsüchte
Strukturen

Energie
Gefühle
Geschichten
Metaphern

Gerüche
Geräusche
Dynamik
...



vgl. Krause et al. 2018, S. 41-48, 12-39,
Hubatka et al. 2014, S. 19-22,
Mahlmann 2010, S. 184 ff.



...Der Ideenkorb – Weg zum Leitsatz

(mündliche Moderation)

*parallel: Versand Post-Mails,
Verteilung Mehrfachstecker*

vgl. Krause et al. 2018, S. 41-48, 12-39,
Hubatka et al. 2014, S. 19-22,
Mahlmann 2010, S. 184 ff.

Evaluation

Seminarevaluation | Befragung der Universität





Bitte nehmen Sie am Posttest teil.

Schon jetzt ganz herzlichen Dank!

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

kalkulierter Aufwand: ca. 40 Minuten





- Gibt es offene Fragen?
- Vereinbarungen zur Abgabe der Hausarbeiten
- weitere offene Fragen

- **nun:** Möglichkeit zur Polaroid-Fotografie der ZRM-Bilder,
Rückgabe der Bilder / Sortierung in Sets
- **im Anschluss:** Treffen nötiger „Spezial-Vereinbarungen“
bzgl. der Notenverbuchung

- **Besten Dank für Ihre sehr aktive und bereichernde Mitarbeit!**





Angebote des Alumni-Clubs der WWU Münster:

- Einladungen zum jährlichen Alumni-Tag und vielen weiteren Veranstaltungen
- ein kostenloses Abonnement der Universitätszeitung wissen | leben
- Ihre E-Mail-Adresse ...@uni-muenster.de als Weiterleitungsadresse
- die Alumni-Card, mit der Sie verschiedene Vergünstigungen erhalten
- Zugang zum Karriereportal KAP.WWU des Career Service
- ...und vieles mehr!



Beitreten können Sie als Studierende schon jetzt oder mit Übergang in die Alumni-Zeit.

Website: www.wwu.de/Alumni/angebote.html



Literaturverzeichnis

- Hubatka, Barbara, Küttel-Künzle, Yvonne & Storch, Maja (2014). Ich packs! Praxiswerkstatt. Göttingen: Hogrefe AG.
- Krause, Frank & Storch, Maja (2018). Ressourcen aktivieren mit dem Unbewussten: Manual und ZRM-Bildkartei. Bildformat DIN A4. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe AG.
- Mahlmann, Regina (2010): Sprachbilder, Metaphern & Co. – Einsatz von bildlicher Sprache in Coaching, Beratung und Training. Weinheim, Basel: Beltz.

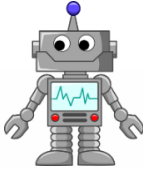



Urheber-Nachweis bei Grafiken

Diese Folie gehört zum Material und darf nicht entfernt werden.

Sofern die in der Präsentation abgebildeten Grafiken einer Urheberrechtseinschränkung unterliegen oder im direkten Projektkontext entwickelt wurden, wurde die Quelle der Entlehnung unter- oder oberhalb der Grafik vermerkt. Sofern kein Vermerk an der Grafik vorliegt, wurde diese

- vom Autor der Präsentation selbst erstellt oder
- dem Portal pixabay.com im Rahmen einer Pixabay-Lizenz entnommen – diese Grafiken unterliegen damit keinem Kopierrecht und können kostenlos für kommerzielle und nicht kommerzielle Anwendungen in digitaler oder gedruckter Form ohne Bildnachweis oder Quellenangabe verwendet werden (Bildliste siehe nachfolgende Folie).
- Einzelne Infografiken können zudem aus kostenfreien und unter der Bedingung der Rückverlinkung auf den Anbieter freigegebenen Folien der Portale presentationload.de und smiletemplates.com entstammen. Die vom Anbieter geforderte Rückverlinkung wird hiermit umgesetzt. Weitere Infografiken können zudem aus dem Office-Integrierten Piktogramm-Set entstammen.

Urheber-Nachweis bei Grafiken | pixabay-Bildliste

Bild	Titel	Urheber	Link	Lizenz	Ursprungsportal
	Android	OpenClipart-Vectors	https://pixabay.com/de/vectors/android-k%C3%BCnstliche-doodle-roboter-159109/	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com
	Lernen Schule Lesen Schüler	Peggy_Marco	https://pixabay.com/de/illustrations/lernen-schule-lesen-kinder-sch%C3%BCler-2999580/	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com
	Milchstraße Universium Sterne	Free-Photos	https://pixabay.com/de/photos/milchstra%C3%9Fe-universum-person-sterne-1023340/	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com
	Vielen Dank Wort Buchstaben	Wokandapix	https://pixabay.com/de/photos/vielen-dank-wort-buchstaben-1804597/	Pixabay License, freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig	pixabay.com

Weitere Informationen zum Projekt „Lernroboter im Unterricht“ finden Sie fortlaufend unter www.wwu.de/Lernroboter/.

Lernroboter

im Unterricht

Das Projekt „Lernroboter im Unterricht“ wird als „Leuchtturmprojekt 2020“ gefördert durch die



**UNIVERSITÄTS
GESELLSCHAFT
MÜNSTER**



Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit !