

Ergänzungen zu Barrierefreiheit des Modul 2A

Alternativtextbeschreibung

Abbildung 3: Nach Häcker (2005, S. 133) und Forster & Masters (1996, S. 2–3).

Die Abbildung zeigt ein Modell mit drei Ebenen: Zweck, Inhalte und Auswahl. Alle drei Ebenen bewegen sich zwischen Prozessorientierung und Produktorientierung. Auf der Zweck-Ebene reicht die Spannweite von formativer bis zu summativer Beurteilung. Auf der Inhalts-Ebene reicht sie von "Alles und Jedes" bis zu "Einigen wenigen Nachweisen". Auf der Auswahl-Ebene liegt die Verantwortung entweder beim Lernenden und oder bei einer anderen Person. Je nach Kombination dieser Entscheidungen auf den verschiedenen Ebenen werden mit dem Portfolio unterschiedliche Ziele verfolgt.