

Ergänzungen zu Barrierefreiheit des Modul 2B

Alternativtextbeschreibung

Abbildung 6: Bedingungen zur Verstetigung einer phasenübergreifenden reflexiven Kompetenzentwicklung (Busse & Bosse, 2020, S. 61).

Die Grafik zeigt die vier Bereiche der Lehrkräftebildung. Diese kooperieren, um eine phasenübergreifende reflexive Kompetenzentwicklung zu fördern. Oben links stehen die Zentren für Lehrkräftebildung an den Hochschulen, oben rechts die Fakultäten und Fachbereiche der Hochschulen, unten sind die hochschulexternen Bereiche aufgeführt, und zwar rechts die Studienseminare und links die Ministerien bzw. Schulbehörden. In jedem Bereich werden Aufgaben genannt, zum Beispiel das Überarbeiten von Modulhandbüchern, gesetzliche Vorgaben oder die Qualifizierung von Lehrenden und Lernenden. Die Pfeile in der Mitte symbolisieren die enge Kooperation zwischen den einzelnen Bereichen.