

Ergänzungen zu Barrierefreiheit des Modul 3

Abbildungen und barrierefreie Kurzbeschreibung der Bilder zu digitalen Tools

Mahara

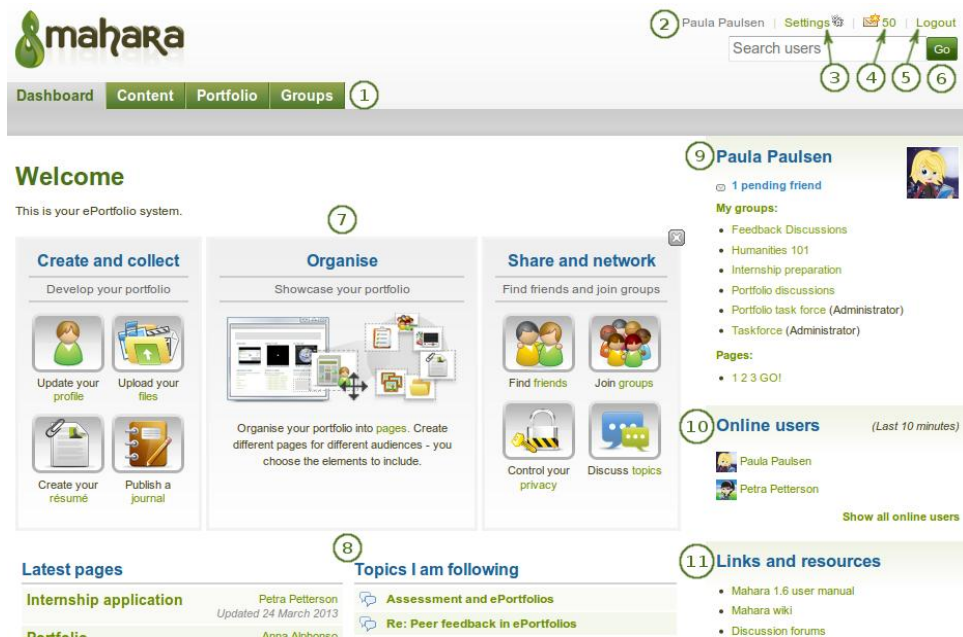


Abbildung 1: Mahara 22.10-Handbuch (o. D).

Auf dem Bild ist das Dashboard der Plattform Mahara zu sehen. Es zeigt eine übersichtliche Startseite mit Navigationsmenü, Profilinformationen und verschiedenen Bereichen, über die Nutzerinnen und Nutzer ihre Portfolios, Sammlungen und Aktivitäten verwalten können.

Metapholio



Momente



Reflexionen



Einschätzungen

Abbildung 2: Metapholio aus Pädagogische Hochschule Schwyz. (o. D.).

Das Bild zeigt drei Screenshots der App Metapholio. Auf den Bildern sind verschiedene Ansichten der App zu sehen: einen Screenshot der digitalen Kommunikation zwischen Portfolioanwender und Feedbackgeber oder Geberin, einen Screenshot mit einem Reflexionseintrag und einen Ausschnitt aus einer Punktetabelle zur persönlichen Selbsteinschätzung.

FutureBOX

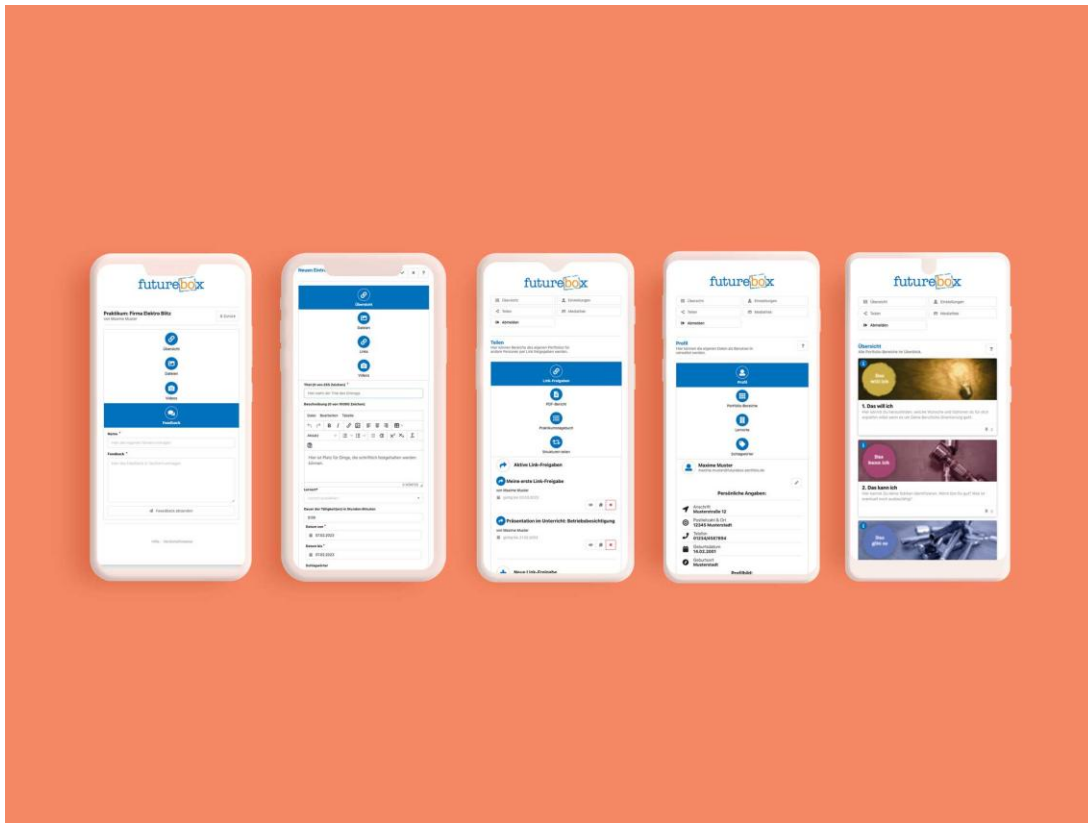


Abbildung 3: FutureBOX aus Staden, C. (o. D.).

Das Bild zeigt fünf Screenshots der App FutureBOX. Zu sehen sind verschiedene Ansichten der Benutzeroberfläche, die unterschiedliche Funktionen der App darstellen. Die Screenshots geben einen Eindruck davon, wie die App zur kreativen und persönlichen Portfoliogestaltung genutzt werden kann.



Foxi

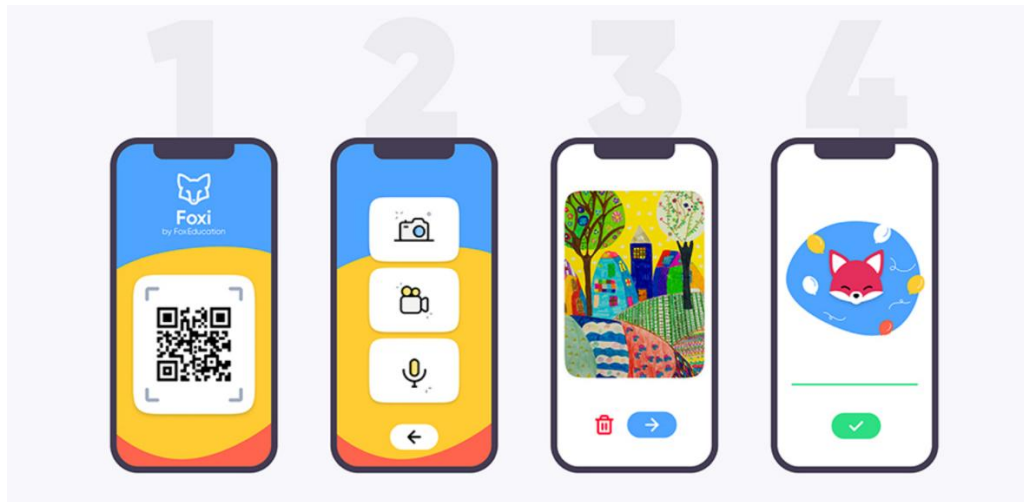


Abbildung 4: Foxi aus Fox Education Services GmbH. (o. D.).

Das Bild zeigt vier Screenshots der App Foxi. Die Abbildungen zeigen verschiedene Ansichten der App, die farbenfroh und kindgerecht gestaltet sind. Zu sehen sind bunte Symbole und ein übersichtliches, textfreies Menü, das die unterschiedlichen Funktionen und Lernbereiche von Foxi darstellt.

Taskcards

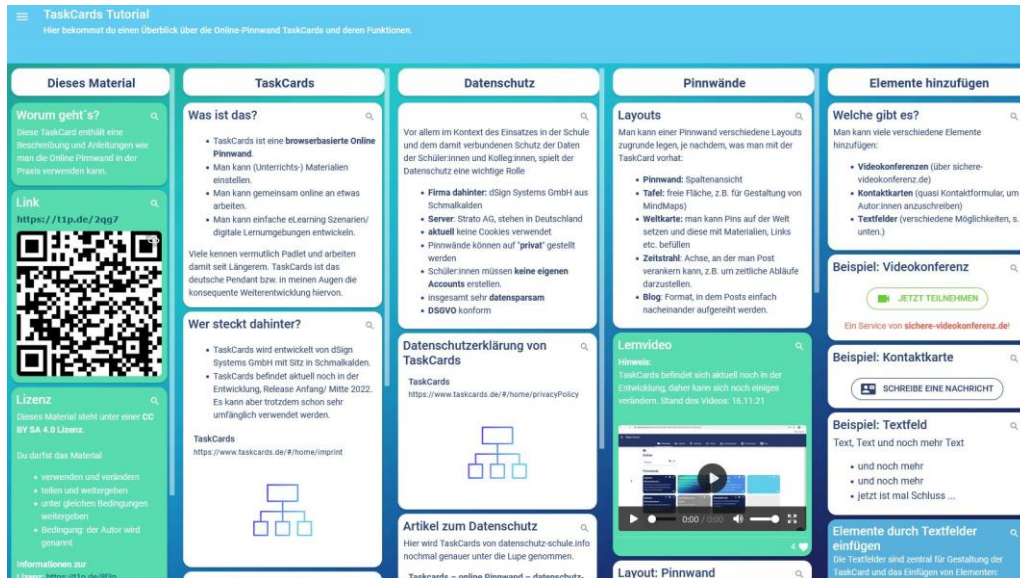


Abbildung 5: TaskCards aus dSign Systems GmbH. (o. D.).

Das Bild zeigt das Dashboard der Plattform Taskcards. Zu sehen ist eine digitale Pinnwand mit mehreren farbigen Karten, die verschiedene Themen oder Aufgaben darstellen. Die Karten sind in Spalten angeordnet und können individuell bearbeitet, verschoben und kommentiert werden. Sie beinhalten Texte, Bilder, Videos oder Links. Das Dashboard veranschaulicht, wie Inhalte auf Taskcards strukturiert und organisiert werden können.

Literatur

dSign Systems GmbH. (o. D.). *TaskCards*. Abgerufen am 22.11.2025, von <https://www.taskcards.de/#/home/start>

Fox Education Services GmbH. (o. D.). *Foxi*. Abgerufen am 22.11.2025, von <https://foxeducation.com/de/foxi-app-portfolio/>

Mahara 22.10-Handbuch. (o. D.). *Mahara 22.10-Handbuch*. Abgerufen am 22.11.2025, von <https://manual.mahara.org/de/22.10/index.html>

Pädagogische Hochschule Schwyz. (o. D.). *Metapholio*. Abgerufen am 22.11.2025, von <https://metapholio.ch/>

Staden, C. (o. D.). *FutureBOx*. Abgerufen am 22.11.2025, von <https://futurebox-portfolio.de/>